



Gemeente Amsterdam

Dienst Onderzoek en Statistiek

Evaluatie VO-keuzegids en MBO-gids

Mening ouders, leerlingen en docenten

Definitief

Projectnummer: 10118

In opdracht van: Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling

drs. Idske de Jong

dr. Willem Bosveld

Oudezijds Voorburgwal 300

1012 GL Amsterdam

Telefoon 020 251 0421

i.jong@os.amsterdam.nl

Postbus 658

1000 AR Amsterdam

Fax 020 251 0444

www.os.amsterdam.nl

Amsterdam, juli 2010

Gemeente Amsterdam
Dienst Onderzoek en Statistiek

Evaluatie VO-keuzegids en MBO-gids

Inhoud

Samenvatting en conclusie	5
Inleiding	7
1 VO-keuzegids	9
1.1 Open dagen en VO-keuzegids beste informatiebronnen	9
1.2 Bijna iedereen kent de VO-keuzegids	10
1.3 Overzichtelijkheid van VO-keuzegids is ouders bijgebleven	11
1.4 Scholenpagina's en open dagen belangrijkst	12
1.5 Ouders geven gids gemiddeld een 8,0	12
1.6 Voorkeur voor uitgebreide papieren gids	14
1.7 Informatie over functioneren scholen gemist	15
1.8 Vrijwel alle leerlingen hebben de VO-keuzegids bekeken	15
2 MBO-gids	17
2.1 Ruim tachtig procent wil MBO-opleiding gaan volgen	17
2.2 Open dagen belangrijkste informatiebronnen	17
2.3 Meisjes bekijken MBO-gids vaker	18
2.4 Informatie over niveaus en richtingen het belangrijkst	19
2.5 MBO-gids krijgt gemiddeld een 7,6 van leerlingen	20

Samenvatting en conclusie

De VO-keuzegids en de MBO-gids zijn twee door de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling (DMO) ontwikkelde gidsen die ouders, leerlingen en leerkrachten moeten informeren over de procedures rond de schoolkeuze en scholen in Amsterdam. DMO heeft aan O+S gevraagd te evalueren wat de doelgroep vindt van deze gidsen. Daarnaast wil DMO graag inzicht in de vraag “Moet de hardcopy gids blijven of is een digitale gids voldoende?”.

Gebruikers zeer positief over de VO-keuzegids

De VO-keuzegids voldoet aan de behoefte van zowel ouders als leerkrachten. Vrijwel iedereen kent de VO-keuzegids (97%) en veel ouders zijn via de VO-keuzegids geïnformeerd over middelbare scholen (80%). Voor de helft van de ouders was het de belangrijkste informatiebron. Ook leerlingen gebruiken de VO-keuzegids, driekwart van de ouders geeft aan dat hun kind de gids heeft bekeken.

De gids wordt door ouders met gemiddeld een 8,0 beoordeeld, leerkrachten zijn nog iets positiever en geven gemiddeld een 8,3. Ook de inhoud, overzichtelijkheid en informatievoorziening worden goed gewaardeerd. De belangrijkste informatie in de VO-keuzegids is volgens de doelgroep:

- de scholenpagina's,
- het overzicht van open dagen en
- de informatie over het aanmeldingsproces.

Inspectiecijfers of andere beoordelingscijfers van de scholen worden het meest gemist in de huidige VO-keuzegids. Daarnaast zou een aantal ouders graag cijfers over uitgelote leerlingen in de afgelopen jaren (per school) en de samenstelling van de leerling-populatie willen zien in de gids.

De VO-keuzegids voldoet in de huidige vorm aan de voorkeur van de doelgroep, 61% van de ouders geeft de voorkeur aan een uitgebreide papieren gids zoals nu. De gids is volgens driekwart van de ouders en 90% van de leerkrachten een aanvulling op andere informatiebronnen. Bijna negentig procent van de ouders zou de gids dan ook (een beetje) gemist hebben als deze er niet was geweest. Zestig procent van de ouders en 70% van de leerkrachten vindt de gids onmisbaar.

Open dagen belangrijkste informatiebron voor VMBO-leerlingen

De MBO-gids is meer dan de VO-keuzegids gericht op het informeren van leerlingen. Zesenvijftig procent van de VMBO-4 leerlingen heeft de MBO-gids het afgelopen jaar ontvangen of gezien. Leerlingen ontvingen de gids meestal via hun huidige school. Meisjes hebben de gids vaker ontvangen dan jongens, hoe dit komt is niet duidelijk. Van de leerlingen die de gids hebben ontvangen las de helft de gids door en de andere helft bladerde door de gids.

Leerlingen beoordelen de MBO-gids gemiddeld met een 7,6 en docenten geven gemiddeld een 7,4. De belangrijkste informatie in de MBO-gids is volgens de doelgroep:

- informatie over niveaus en richtingen binnen het MBO,
- open dagen en
- informatie over het aanmeldproces.

Hoewel de doelgroep positief is over de MBO-gids lijkt deze gids meer dan de VO-keuzegids een aanvullende rol te spelen in het keuzeproces. De open dagen van de MBO-scholen en de middelbare school zijn de belangrijkste informatiebronnen voor leerlingen in het keuzeproces. Hoewel leerlingen en docenten positief zijn over de MBO-gids wordt de gids door leerlingen (45%) veel minder vaak (een beetje) onmisbaar gevonden dan door docenten (70%).

Conclusie

De VO-keuzegids en de MBO-gids zijn een belangrijk onderdeel van het schoolkeuzeproces geworden. De rol van de VO-keuzegids lijkt wel groter dan de rol van de MBO-gids.

De VO-keuzegids voldoet in de huidige vorm aan de voorkeur van ouders en leerkrachten. Ouders prefereren een uitgebreide papieren gids boven een beperkte gids of een uitgebreide website omdat een papieren gids gemakkelijker dan een digitale gids als naslagwerk gebruikt kan worden of samen met kinderen kan worden bekeken. Toch zullen veel ouders de VO-keuzegids waarschijnlijk ook bekijken als de informatie alleen digitaal beschikbaar is (85%), hun voorkeur gaat echter uit naar een uitgebreide papieren gids (61%).

Ondanks dat een deel van de VMBO-leerlingen de MBO-gids niet kent, is er wel een aanzienlijke groep VMBO'ers die de gids nuttig vinden en gebruikt hebben. Over de vorm van de MBO-gids zijn de meningen verdeeld. De MBO-gids is voor een deel van de leerlingen en docenten één van de belangrijke informatiebronnen. Er is daarnaast een grote groep (ruim veertig procent) die de gids nog nooit heeft gezien. De leerlingen die de gids gezien hebben zijn overwegend positief maar hebben een minder uitgesproken voorkeur voor een uitgebreide papieren gids (34%), informatie via school (25%) of een website waarop alles te vinden is (14%). Op dit moment zoeken leerlingen vooral op websites van de ROC's als zij informatie willen over MBO-opleidingen. Docenten zien juist het meest in een beperkte papieren gids (32%) of in een uitgebreide website (26%).

Inleiding

De Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling (DMO) heeft onder andere als taak om ouders en leerlingen te informeren over het onderwijsaanbod in Amsterdam. Ook het communiceren van afspraken en procedures daaromtrent behoort tot de taken van DMO. Om deze taken te vervullen maakt DMO onder andere gebruik van twee onderwijsgidsen: de VO-Keuzegids Amsterdam en de MBO-gids Amsterdam en omstreken. De eerste gids verschijnt jaarlijks in een oplage van 12.000 exemplaren en heeft als voornaamste doelgroep de leerlingen uit groep acht en hun ouders. De tweede gids is gericht op leerlingen die een MBO-opleiding gaan kiezen en verschijnt jaarlijks in een oplage van 7.000 exemplaren.

DMO wil weten in welke mate de gidsen bekeken worden en of de gidsen voldoen aan de informatiebehoefte van de doelgroep. Deze vraag komt voort uit de vraag of een hardcopy gids een toegevoegde waarde heeft of dat de informatieoverdracht beperkt zou kunnen worden tot het internet. DMO heeft O+S gevraagd dit te onderzoeken.

Onderzoeksopzet en respons

VO-keuzegids

In mei 2010 hebben 1.200 ouders van leerlingen uit groep acht een brief ontvangen met daarin de vraag om online een korte vragenlijst in te vullen over de VO-keuzegids. Na twee weken is een herinneringsbrief gestuurd. In totaal hebben 250 ouders de vragenlijst ingevuld, een respons van 21%. Aan de ouders is ook gevraagd op hun kind(eren) de VO-keuzegids hebben bekeken om zo een beeld te krijgen van het gebruik van de gids onder leerlingen.

De VO-keuzegids wordt ook aan alle basisscholen toegestuurd. Om inzicht te krijgen in het gebruik van de gids door leerkrachten is een e-mail gestuurd naar alle basisscholen in Amsterdam met de vraag of de leerkracht van groep acht, of een andere leerkracht die betrokken is bij de schoolkeuze van de leerlingen, een korte vragenlijst wilde invullen via internet. Van de 211 scholen hebben er 72 meegedaan aan het onderzoek, een respons van 34%.

MBO-gids

De keuze van een MBO-opleiding is meer een keuze van de leerling dan van ouders. Daarom zijn VMBO-4 leerlingen op vier scholen verspreid over de stad gevraagd om een korte vragenlijst in te vullen. Hiervoor is een enquêteur van O+S op de scholen langs geweest om de vragenlijsten uit te delen en weer te verzamelen. In totaal hebben 98 leerlingen de vragenlijst ingevuld. Omdat het examentijd was bleek het niet mogelijk om meer enquêtes te verzamelen. De behaalde respons is voldoende om in beeld te brengen hoe leerlingen over de MBO-gids denken.

Aan alle middelbare scholen in Amsterdam is eveneens een e-mail gestuurd met de vraag of de decaan een korte vragenlijst via internet wilde invullen over (het gebruik van) de MBO-gids. Zeventien van de 76 scholen hebben gehoor gegeven aan deze oproep, een respons van 22%.

Opzet rapportage

Deze rapportage bestaat uit twee hoofdstukken. In hoofdstuk 1 worden de resultaten van het onderzoek over de VO-keuzegids beschreven en in hoofdstuk 2 staat de evaluatie van de MBO-gids centraal. Er is telkens gekeken naar verschillen tussen jongens en meisjes en leerlingen op de verschillende VMBO-niveaus. Als er verschillen zijn aangetroffen wordt dit vermeld.

1 VO-keuzegids

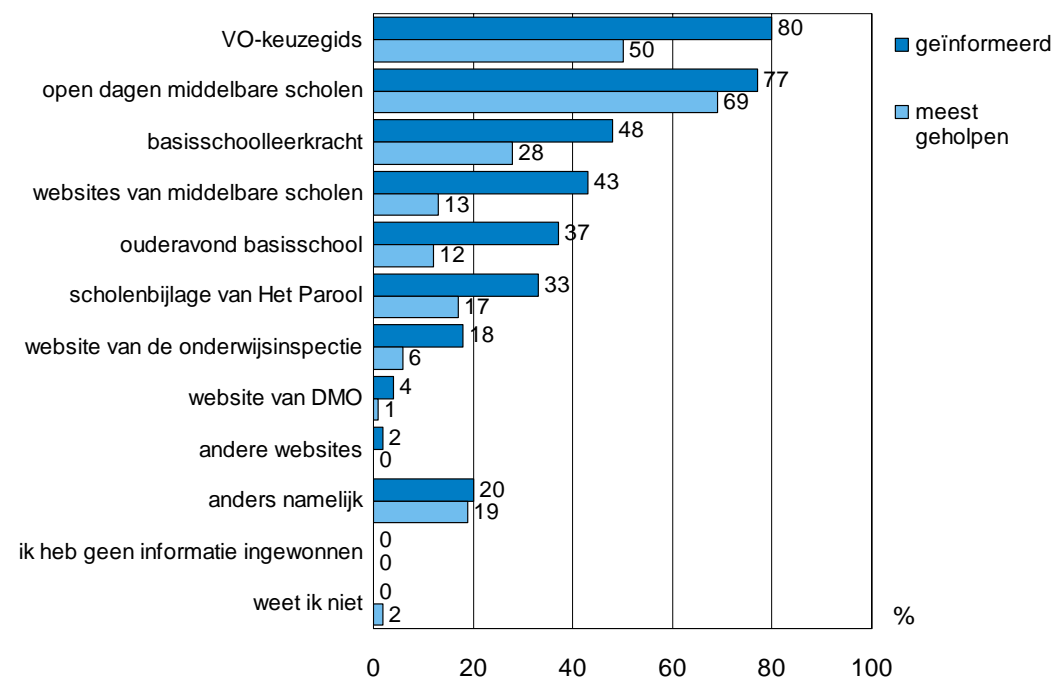
In dit hoofdstuk komt de mening van 250 ouders en 72 basisschoolleerkrachten over de VO-keuzegids aan bod.

1.1 Open dagen en VO-keuzegids beste informatiebronnen

Ouders hebben vooral door middel van de VO-keuzegids (80%) en de open dagen van middelbare scholen (77%) informatie ingewonnen over mogelijke middelbare scholen voor hun kind(eren). De basisschoolleerkracht was voor 48% van de ouders een belangrijke informatiebron en 43% keek op websites van middelbare scholen. De website van DMO is maar door enkele ouders geraadpleegd.

De open dagen van middelbare scholen hebben ouders het meest geholpen bij hun beslissing voor een middelbare school (69%) gevolgd door de VO-keuzegids (50%).

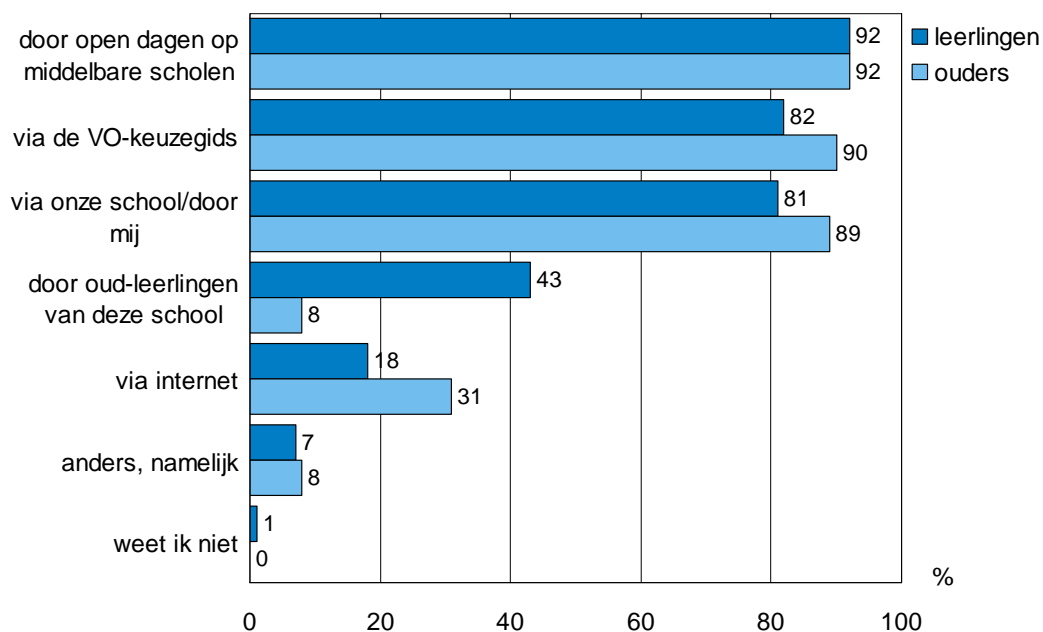
Figuur 1.1 Gebruikte informatiebronnen door ouders en meest efficiënte informatiebron volgens ouders (procenten)



Leerkrachten in het basisonderwijs zijn eveneens van mening dat de open dagen en de VO-keuzegids de meest gebruikte informatiebronnen zijn voor zowel ouders als leerlingen. Bijna de helft van de ouders gaf aan dat de basisschoolleerkracht een belangrijke informatiebron was in het proces (zie figuur 1.1), veel leerkrachten vinden zelf

ook dat zij een belangrijke informatiebron zijn voor ouders (89%) en voor leerlingen (81%). Oud-leerlingen zijn volgens leerkrachten vooral een informatiebron voor leerlingen; het internet is volgens hun vooral voor ouders een belangrijke informatiebron.

Figuur 1.2 Informatiebronnen voor ouders en leerlingen volgens leerkrachten basisonderwijs (procenten)



1.2 Bijna iedereen kent de VO-keuzegids

De bekendheid van de VO-keuzegids is groot, 97% van de ouders heeft de gids wel eens gezien. Meestal doordat hun kind via school een gids heeft ontvangen. Enkele ouders kregen of zagen de gids op een andere manier. Van de leerkrachten zegt 99% de VO-keuzegids wel eens gezien te hebben.

Van de ouders die de gids kennen, heeft driekwart de gids bekeken met hun kind(eren). Ruim tweederde las de gids door en een vijfde heeft de gids doorgebladerd. Ouders die de gids lazen deden dat meestal of helemaal (39%) of voor de helft of alleen enkele specifieke delen. Die laatste groep betreft bijvoorbeeld ouders die alleen de scholen met een VWO-afdeling hebben bekeken.

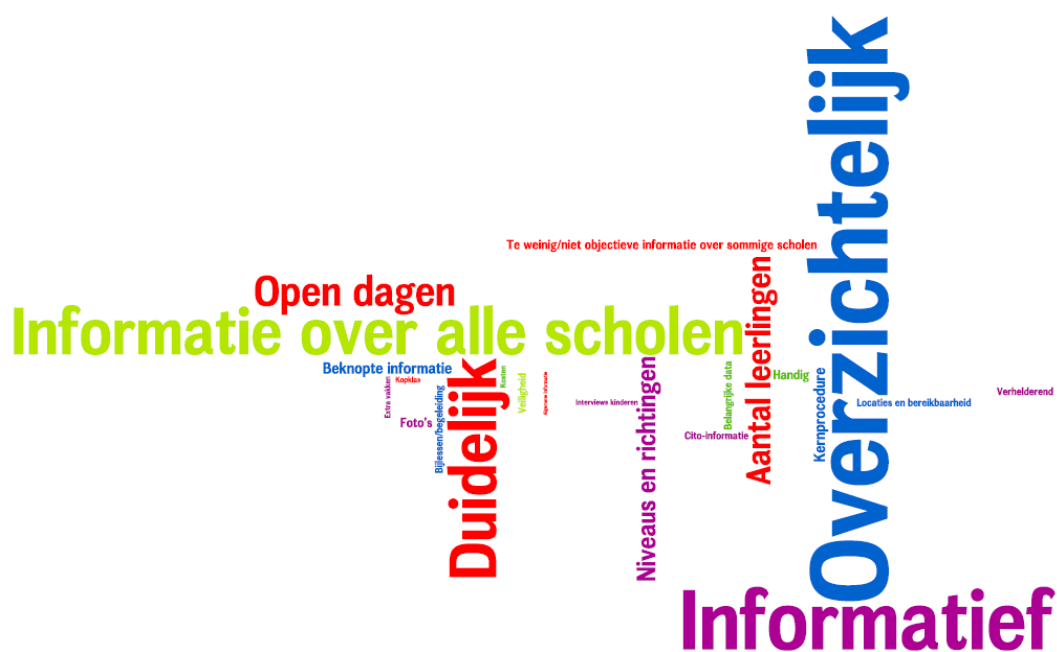
Tabel 1.3 Aandeel van de VO-gids dat ouders hebben gelezen (procenten)

	%
bijna alles	39
ongeveer driekwart	11
ongeveer de helft	22
ongeveer een kwart	9
alleen....	17
niets	1
weet ik niet (meer)	2
totaal	100

1.3 Overzichtelijkheid van VO-keuzegids is ouders bijgebleven

De VO-keuzegids heeft op een groot deel van de ouders een positieve indruk achtergelaten. Gevraagd naar wat ze is bijgebleven van de gids worden 'overzichtelijk', 'informatief' en 'duidelijk' vaak genoemd. Ook de informatie per school is bij veel ouders blijven hangen. Wel vonden enkele ouders deze informatie per school niet objectief genoeg of niet uitgebreid genoeg.

Figuur 1.4 Wat is ouders bijgebleven van de VO-keuzegids? (procenten)



Bron: O+S, bewerking Worlde.net

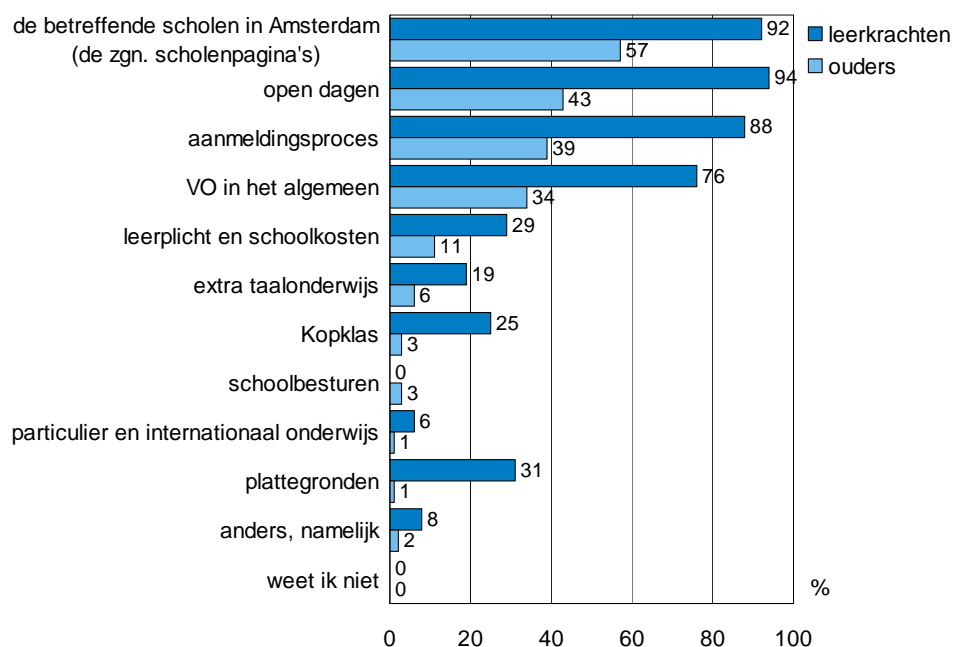
Ook leerkrachten zijn overwegend positief. Zij noemen de gids: 'goed', 'informatief', 'duidelijk' en 'overzichtelijk'.

1.4 Scholenpagina's en open dagen belangrijkst

Ouders is gevraagd de twee belangrijkste onderwerpen uit de gids te noemen. De scholenpagina's zijn het meest genoemd, gevolgd door de open dagen, het aanmeldproces en de informatie over het VO in het algemeen. Ook leerkrachten noemen deze onderdelen van de VO-keuzegids het meest als belangrijkste informatie.

Overige informatie wordt door maar een beperkte groep het belangrijkste gevonden, wat niet wegneemt dat ook deze informatie voor een deel van de ouders belangrijk is. Informatie op de Kopklas vinden bijvoorbeeld vooral ouders die daarvoor kiezen heel belangrijk.

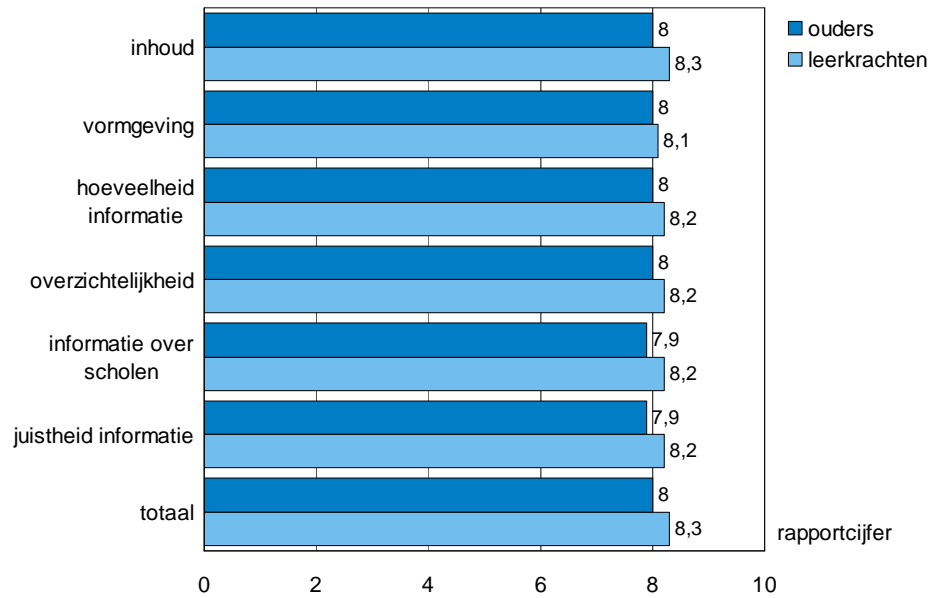
Figuur 1.5 Belangrijkste informatie in de VO-keuzegids volgens ouders en leerkrachten (procenten)



1.5 Ouders geven gids gemiddeld een 8,0

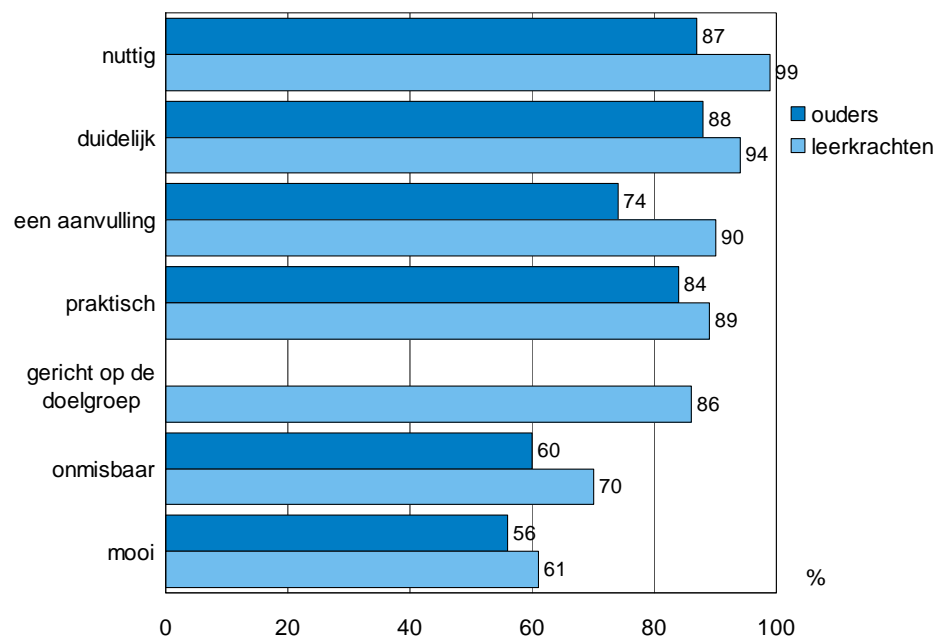
Driekwart van de ouders zegt dat de VO-keuzegids hen heeft geholpen bij de keuze van een middelbare school voor hun kind. Ouders geven de VO-keuzegids gemiddeld een 8, leerkrachten geven een 8,3. Twee procent van de ouders geeft de gids een onvoldoende. De verschillende aspecten van de gids scoren allemaal rond de 8. De inhoud krijgt gemiddeld het hoogste cijfer (ouders 8,0 en leerkrachten 8,3). Ook over de vormgeving, de hoeveelheid informatie, de overzichtelijkheid, de scholeninformatie en de juistheid van de informatie zijn ouders en leerkrachten positief.

Figuur 1.6 Beoordeling VO-keuzegids (rapportcijfer)



‘Nuttig’ is volgens 99% van de leerkrachten en 87% van de ouders de term die van toepassing is op de VO-keuzegids. Ook duidelijk, een aanvulling, praktisch en gericht op de doelgroep passen volgens een groot deel van de ouders en leerkrachten bij de VO-keuzegids. Zestig procent van de ouders en 70% van de leerkrachten is van mening dat de gids ‘onmisbaar’ is. Niet iedereen vindt de gids mooi, hoewel de vormgeving goed scoort zegt 56% van de ouders en 61% van de leerkrachten de gids mooi te vinden. De gids hoeft dus niet per sé mooi te zijn als het er maar netjes en verzorgd uitziet.

Figuur 1.7 Beoordeling VO-keuzegids (rapportcijfer)

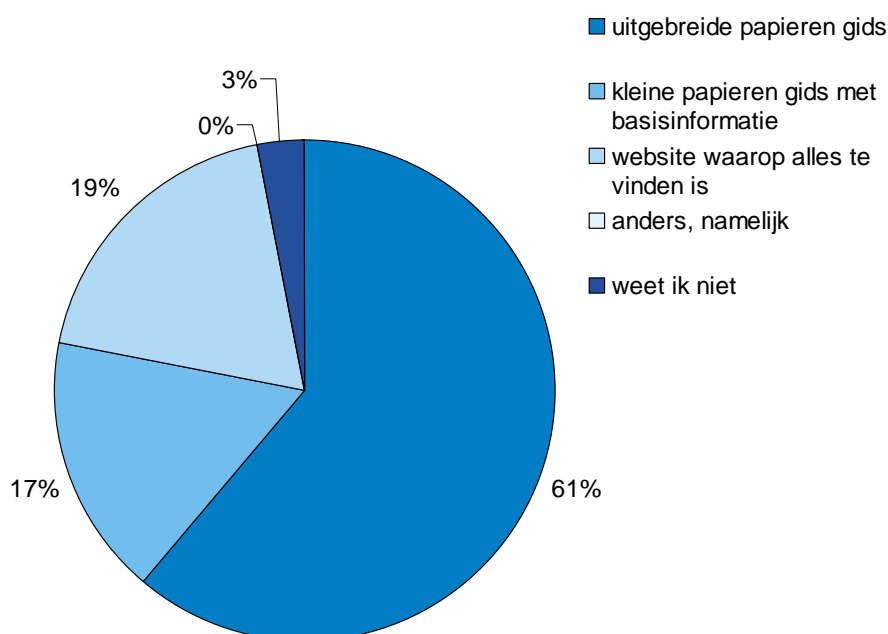


1.6 Voorkeur voor uitgebreide papieren gids

Een ruime meerderheid van ouders zou de VO-keuzegids 'heel erg' (47%) of 'een beetje' (39%) gemist hebben als deze er niet was geweest.

De voorkeur van ouders gaat desgevraagd uit naar een uitgebreide papieren gids, zoals de huidige gids (61%). Een minder uitgebreide papieren gids heeft bij 17% van de ouders de voorkeur. Negentien procent geeft de voorkeur aan een website waarop alles te vinden is. Ook leerkrachten (niet in figuur) denken dat ouders en leerlingen de voorkeur geven aan een uitgebreide papieren gids (65%)

Figuur 1.8 Voorkeur voor (uitgebreide) papieren gids of digitale informatie, ouders (procenten)



Ondanks de voorkeur van ouders voor een papieren gids, zouden veel ouders de gids ook zeker (53%) of misschien (32%) hebben geraadpleegd als er alleen een digitale gids beschikbaar was geweest. Twaalf procent van de ouders zou in dat geval de gids niet hebben bekeken.

1.7 Informatie over functioneren scholen gemist

De meest gemiste informatie in de VO-keuzegids is informatie over het functioneren van de scholen, in de vorm van onderwijsinspectiecijfers, cijfers over schoolverzuim of slagingspercentages. Ouders zouden graag, bijvoorbeeld op de scholenpagina's, deze onafhankelijke informatie krijgen over het presteren van de school. Daarnaast hebben veel ouders waarvan hun kind het afgelopen jaar heeft deelgenomen aan een loting behoefte aan informatie over loten in voorgaande jaren en aantallen uitgelote leerlingen.

Figuur 1.9 Gemiste informatie in de scholengids



1.8 Vrijwel alle leerlingen hebben de VO-keuzegids bekeken

De helft van de leerlingen heeft (volgens hun ouders) de gids volledig bekeken en 45% bekeek de gids gedeeltelijk. De kinderen vonden de gids volgens hun ouders over het algemeen 'leuk', 'handig', 'overzichtelijk' en 'interessant'.

Leerlingen zijn, net als hun ouders, vooral geïnformeerd over middelbare scholen door open dagen (87%), de VO-keuzegids (74%) en de basisschoolleerkracht (65%). Ook familieleden/vrienden (55%) speelden een belangrijke rol in de schoolkeuze van de leerlingen.

2 MBO-gids

In dit hoofdstuk staat de mening van leerlingen en docenten over de MBO-gids centraal. Aan het onderzoek hebben 98 leerlingen en 17 docenten van verschillende scholen deelgenomen.

2.1 Ruim tachtig procent wil MBO-opleiding gaan volgen

Van de VMBO-4 leerlingen wil 82% volgend jaar een MBO-opleiding gaan volgen, 13% wil naar de HAVO en 4% weet het nog niet. Eén leerling weet nog niet of hij zal slagen. Niet alle leerlingen hebben al een definitieve keuze voor een opleiding gemaakt, onder de leerlingen die al wel een keuze hebben gemaakt zijn de opleidingen CIOS, juridische dienstverlening, onderwijsassistent en evenementenmedewerker het populairst.

Figuur 2.1 Welke opleiding willen VMBO'ers volgend jaar gaan volgen?

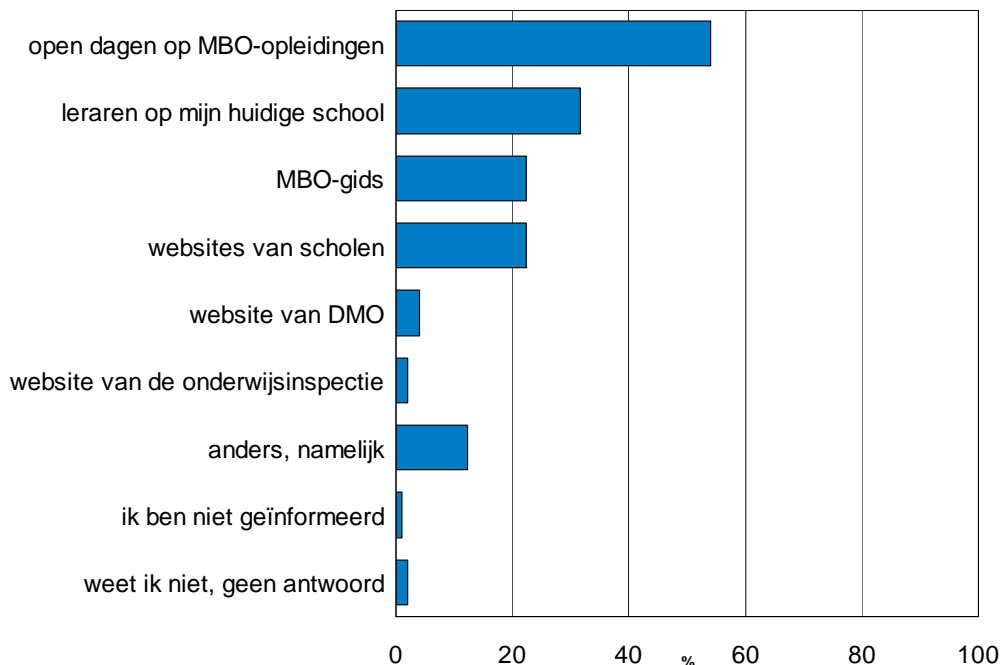


Bron: O+S bewerking via Wordle.net

2.2 Open dagen belangrijkste informatiebronnen

Open dagen op MBO-opleidingen en leraren op de huidige school zijn de belangrijkste informatiebronnen voor leerlingen bij de keuze van een MBO-opleiding. De MBO-gids noemt bijna een kwart als belangrijke informatiebron evenals websites van ROC's.

Figuur 2.2 Belangrijkste informatiebronnen over MBO-opleidingen volgens leerlingen (procenten)



De docenten zijn van mening dat leerlingen vooral door hun school (90%) en door open dagen op MBO-scholen (85%) worden geïnformeerd. De MBO-gids is volgens bijna de helft van de docenten een informatiebron voor leerlingen en 40% denkt dat leerlingen geïnformeerd worden over opleidingen via internet. De scholen informeren leerlingen op verschillende manieren: voorlichting tijdens mentor/studie-uren, wijzen op open dagen, brochures verspreiden, persoonlijke gesprekken tussen leerlingen en decanen, testmateriaal en ROC's uitnodigen voor voorlichting zijn de meest genoemde.

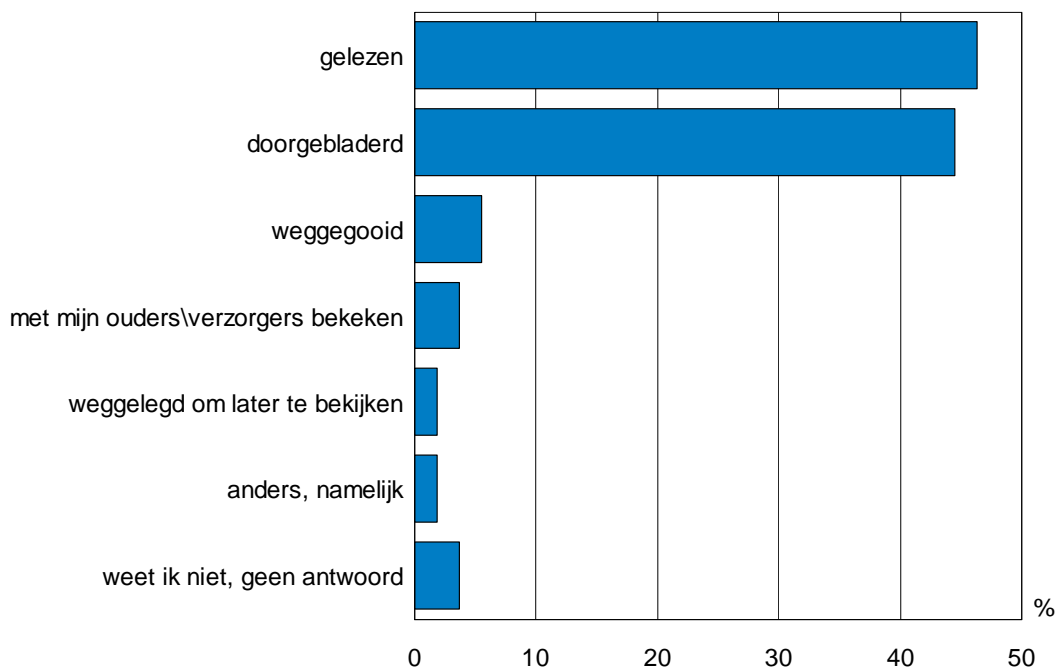
2.3 Meisjes bekijken MBO-gids vaker

De MBO-gids is door de helft van de leerlingen via school ontvangen, 4% ontving de gids op een andere manier en 2% heeft de gids wel eens gezien maar niet ontvangen. Ruim een derde van de leerlingen heeft de gids dus nog nooit gezien (36%) en 8% weet niet of zij de gids eerder hebben gezien. Jongens (54%) hebben veel vaker dan meisjes (25%) aangegeven de gids nog nooit te hebben gezien. Hoe dit komt is niet duidelijk. Bijna 60% van de ouders heeft volgens de leerlingen de MBO-gids ook bekeken. Zij geven aan dat hun ouders de gids over het algemeen nuttig vonden.

Bijna alle docenten kennen de MBO-gids, een groot deel daarvan (85%) heeft de MBO-gids afgelopen jaar ontvangen.

Leerlingen hebben de gids of gelezen (46%) of doorgebladerd (44%). Maar een beperkte groep leerlingen (4%) heeft de gids met zijn of haar ouders/verzorgers bekeken.

Figuur 2.3 Wat doen leerlingen met de MBO-gids(procenten)



Hoewel leerlingen de MBO-gids wel herkennen, kunnen veel leerlingen niet aangeven wat ze het meest is bijgebleven van de gids. Leerlingen die wel iets noemen hebben 'opleidingen' het vaakst genoemd. Enkele leerlingen geven aan dat het 'nuttig/belangrijk' was of dat ze informatie over scholen, opleidingsniveaus en richtingen hebben gekregen via de gids.

Figuur 2.4 Wat is leerlingen bijgebleven van de MBO-gids (procenten)



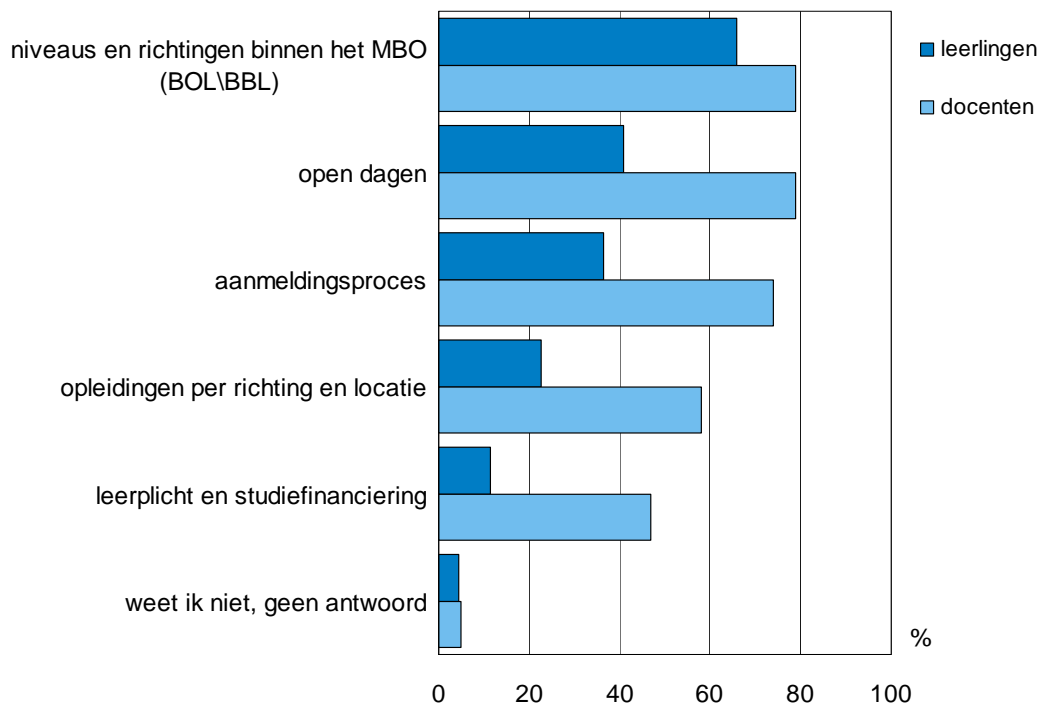
Bron: O+S bewerking via Wordle.net

2.4 Informatie over niveaus en richtingen het belangrijkste

Zowel leerlingen als docenten vinden informatie over niveaus en richtingen binnen het MBO de belangrijkste informatie in de MBO-gids. Ook informatie over open dagen en over het aanmeldingsproces wordt door veel leerlingen en docenten belangrijk gevonden. Docenten noemen dit wel veel vaker dan leerlingen. Informatie over opleidingen per

richting en locatie spreekt een beperkter deel aan, mogelijk omdat veel leerlingen hun keuze al gemaakt hadden of al ongeveer wisten wat ze wilden gaan doen.

Figuur 2.5 Belangrijkste informatie in MBO-gids volgens leerlingen en docenten (procenten)



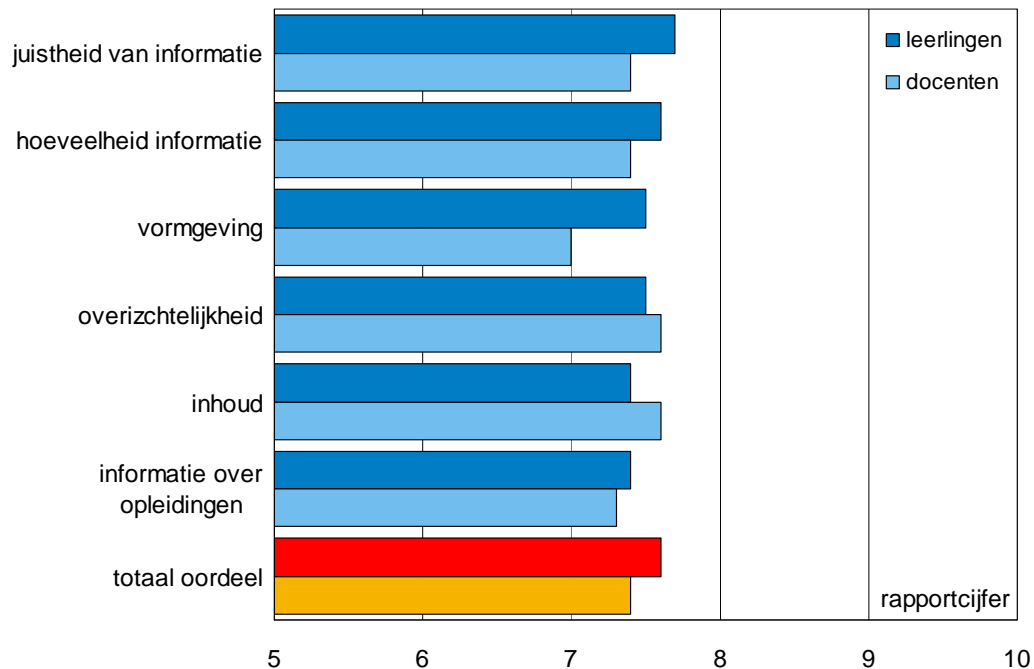
Volgens docenten is de MBO-gids vooral een goed eerste overzicht om over mogelijkheden en procedures te informeren. Dat informatie door middel van de gids gebundeld wordt spreekt veel docenten aan.

2.5 MBO-gids krijgt gemiddeld een 7,6 van leerlingen

Zowel leerlingen als docenten zijn tevreden over de MBO-gids. Leerlingen beoordelen de MBO-gids gemiddeld iets hoger (7,6) dan docenten (7,4). Eén leerling is niet tevreden en geeft een onvoldoende.

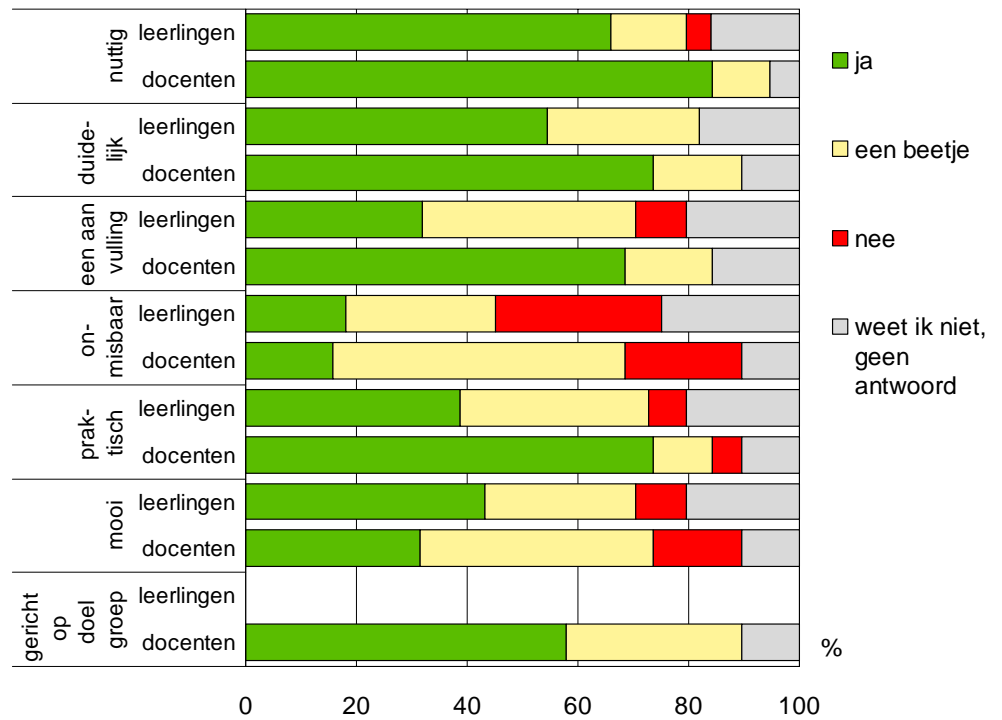
Ook specifieke aspecten van de gids worden positief beoordeeld. Leerlingen geven gemiddeld de hoogste cijfers aan de juistheid van informatie (7,7) en de hoeveelheid informatie (7,6). Docenten zijn het positiefst over de inhoud (7,6) en de overzichtelijkheid (7,6). Het minst tevreden zijn leerlingen over de inhoud (7,4) en docenten over de vormgeving (7,0). Enkele docenten hebben aangegeven dat de vormgeving jongeren niet aanspreekt, jongeren beoordelen de vormgeving echter overwegend positief.

Figuur 2.6 Beoordeling MBO-gids, leerlingen en docenten (procenten)



Zowel leerlingen als docenten vinden de MBO-gids nuttig en duidelijk. Daarnaast zijn vooral docenten van mening dat de gids praktisch en een aanvulling is. Toch is de gids niet onmisbaar, bijna een vijfde van de leerlingen en docenten noemt de gids onmisbaar, terwijl bijna een derde van de leerlingen en een vijfde van de docenten de gids *niet* onmisbaar vindt.

Figuur 2.7 Beoordeling MBO-gids, leerlingen en docenten (procenten)



De voorkeuren van leerlingen over de manier waarop zij het liefst geïnformeerd worden lopen sterk uiteen: 34% wil het liefst een uitgebreide papieren gids zoals nu, 25% wordt het liefst via school geïnformeerd en 14% voelt het meest voor een website waarop alles te vinden is. Elf procent ziet het meest is een afgeslankte versie van de huidige papieren gids en 16% weet het niet. Docenten zien juist het meest in een afgeslankte versie (32%) of in een website waarop alles te vinden is (26%).

Als de MBO-gids er alleen in digitale vorm was geweest dan had 43% van de leerlingen die de gids kennen de gids ook zeker bekeken en 46% zou de gids misschien hebben bekeken.

Eén van de docenten geeft als tip om lesmateriaal of een uitgebreide leeswijzer te maken voor het gebruik van de MBO-gids omdat veel VMBO-leerlingen hulp nodig hebben bij het gebruiken van een dergelijke gids.